



Zwei-tägige Fortbildung zum Themenfeld „Kinder in die Natur“
Kindergarten / Grundschule / Hort

Forschen und Denken im Wald – von Anfang an!

Naturerlebnisse als Grundlage für mathematisches Denken

Situation

Schon von klein auf sollte Natur eine entscheidende Rolle in der Pädagogik spielen. Zahlreiche Untersuchungen aus allen möglichen Bereichen vor dem Hintergrund der Hirnforschung legen uns das inzwischen nahe.

Dass Naturerlebnisse gerade auch dann eine wichtige Grundlage sind, wenn sie für den Erwachsenen erst einmal fern zu sein scheinen, wird mit den beiden Schwerpunkten Mathematik und Kleinkindpädagogik (U3) exemplarisch dargestellt und entwickelt.

Zielsetzung

"So viel Natur wie möglich" - ausgehend von der konkreten Situation der Teilnehmenden sollen Möglichkeiten entwickelt werden, den Kindern schon von klein auf einen intensiven Kontakt mit Natur zu ermöglichen.

Inhalte

- Theoretische Hintergründe zum Themenbereich Naturbildung von Anfang an
- Möglichkeiten und Einschränkungen von "Natur" in den ganz konkreten Alltagssituationen der Teilnehmenden.
- Selbst erfahrene Zugänge zu allen möglichen und unmöglichen Themen, für die Natur eine wichtige Rolle spielt

Methoden

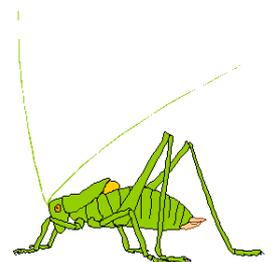
- Impulsreferat zur Theorie (Powerpoint und kleine Experimente)
- Beobachtungsübungen und –aufgaben in der freien Natur
- Praxis-Beispiele
- Ausführliche Austausch-/Beratungsrunden
- Entwicklung und Präsentation von Projektideen in Kleingruppen

Anmerkungen:

Diese Fortbildung findet bei jedem Wetter zu großen Teilen in der freien Natur statt.

Thomas Klingseis
Riedstraße 46, 72070 Tübingen
Tel. 07071 / 41256, Fax 07071 /42480
info@bio-scouting.de

www.bio-scouting-tuebingen.de



Natur – ganz einfach echt